

Avec le soutien de la Fondation Mohammed VI des Sciences et de la Santé

La Direction de Spécialité de Pédiatrie de l'UM6SS en partenariat
avec la Fondation JONAS, l'APPEA et la SMPPA, organisent
le congrès scientifique et professionnel



CONFÉRENCES ET TABLES RONDES

TROUBLES DU
NEURO-DÉVELOPPEMENT
ET APPRENTISSAGES SCOLAIRES

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER

VENDREDI 17 ET SAMEDI 18 MAI 2024

CENTRE DES CONGRÈS MOHAMMED VI - UM6SS - CAMPUS ANFA CITY

Présidentes du congrès :
Nouzha DINI, Amèle EL ACHHAB
Vice-président :
Robert VOYAZOPOULOS

Inscription sur
www.fondationjonas.org





CONTEXTE

Les troubles du neuro-développement (TND)

sont les conséquences neurologiques, psychiatriques et psychologiques d'atteintes cérébrales néonatales (physiopathologie) souvent minimales ; ce sont des anomalies du neuro-développement et plus précisément des anomalies des échanges d'informations, des troubles des neuro-connexions. À ce titre, certains parlent par extension de « maladies » des synapses^[1]. Mais ce ne sont pas à proprement parler des « maladies » au sens commun du terme, ce sont davantage des « bifurcations », des différences, une réalité avec lesquelles il nous faut composer sans chercher à la corriger systématiquement, la reconnaître, l'accepter et essayer, autant que faire se peut, de faciliter la vie des enfants et des adolescents qui en souffrent.

Génétique et environnement jouent un rôle dans la survenue des troubles, parallèlement à la manière dont sont vécues ses expériences relationnelles avec son entourage par l'enfant. Il est donc important de se référer à un modèle biopsychosocial du développement^[2].

Les TND rassemblent une diversité de manifestations et de symptômes aussi divers que le trouble du spectre de l'autisme, le retard du développement intellectuel ou encore les troubles des apprentissages et le TDAH. C'est une notion aujourd'hui centrale pour tous les professionnels de l'enfance, qu'ils exercent dans le domaine sanitaire, du médicosocial, du social ou dans celui de l'éducation.





vie **Familiale**

vie **Sociale**

vie **Scolaire**

Les difficultés de l'enfant ou de l'adolescent se manifestent souvent par une limitation de l'activité (interactions, communication, fonctionnement adaptatif, apprentissages au sens large, etc.) et une restriction de la socialisation.

Dans la majorité des cas, les TND n'apparaissent pas de façon isolée ou sous une forme « pure » et sont le plus souvent associés entre eux. Ils peuvent aussi être combinés à d'autres troubles ou conditions médicales, et leur symptomatologie au caractère durable est donc rarement spécifique. Leurs trajectoires évolutives sont plurielles et difficiles à pronostiquer avec un fort retentissement fonctionnel : personnel, social, scolaire ou professionnel (notion de handicap).

Il s'agit dorénavant d'un problème de santé publique devant être abordé de manière pluridisciplinaire et nécessairement croisé avec les nouvelles conceptions du handicap et de l'école inclusive. Comprendre ces troubles et leurs concepts théoriques nous invite à repenser la façon d'envisager le développement de l'enfant, à initier les nouvelles démarches évaluatives et diagnostiques pour les professionnels de santé, enfin à concevoir les interventions thérapeutiques, psychologiques et éducatives innovantes dans les différents espaces de vie de l'enfant (**familial, social et scolaire**) : ce seront les 3 grands axes explorés au cours de ces 2 journées de conférences, de tables rondes et de rencontres.

^[1] Pierre Gressens, Prof. de neuropédiatrie - Londres ; Inserm, Paris.

^[2] Philippe Mazet, Prof. de psychiatrie de l'enfant, Paris.

Les conférencier(e)s et intervenant(e)s des différents champs du sanitaire, du médicosocial, du scolaire et de l'éducatif partageront les connaissances scientifiques et professionnelles et contribueront à la convergence des points de vue et des modalités d'intervention.



08H30 - 09H30 | Accueil, présentation, information

Pr Mohamed ADNAOUI, Président de l'Université Mohammed VI des Sciences et de la Santé

Pr Ahmed Rhassane EL ADIB, Doyen de la Faculté Mohammed VI de Médecine

Pr Rachid FARES, Doyen de la Faculté Mohammed VI des Sciences Infirmières et Professions de la Santé

Pr Ahmed BENNANA, Directeur Général de l'Hôpital Universitaire International Mohammed VI de Bouskoura

Pr Khalid SAIR, Directeur Général de l'Hôpital Universitaire International Cheikh Khalifa

Dr Moulay Said AFIF, Pédiatre, Président de la Société Marocaine des Sciences Médicales

Pr Nouzha DINI, Directrice de spécialité de pédiatrie UM6SS

Mme Amèle EL ACHEHAB, Psychologue, Directrice de la Fondation Jonas

Dr Robert VOYAZOPOULOS, Psychologue de l'enfance, Directeur de l'APPEA

09H30 - 10H30 | Conférence N°1

■ Les TNDs chez l'enfant et l'adolescent : regard épistémique et approche pratique

Pierre FOURNERET : Professeur des universités en pédopsychiatrie, Chef du service Psychopathologie du Développement Hôpital Femme Mère Enfant - Lyon

■ Modérateur : Robert VOYAZOPOULOS

10H30 - 11H00 | Pause-café

11H00 - 13H00 | Table ronde N°1 (conférences et débat)

■ TND : Actualités du repérage, du diagnostic et des prises en charge

Hamid OUAHABI, Professeur de Neurologie, Directeur de spécialité de neurologie, UM6SS, Chef du service de neurologie et neurophysiologie à l'Hôpital Universitaire International Cheikh Khalifa-Casablanca, Ex chef du service de neurologie et neurophysiologie à l'Hôpital d'Instruction Militaire Mohammed V de Rabat

René PRY : Professeur émérite des Universités en psychologie du développement - Université de Montpellier

Anne MONGE : Médecin conseiller technique handicap - direction de l'autonomie - ARS Agence Régionale de Santé Auvergne- Rhône-Alpes

Sandrine SONIÉ : Pédopsychiatre, Directrice médicale du Centre Ressources Autisme CRA Rhône-Alpes, Administratrice du groupement national des CRA

Cécile RATAZ : Docteur en psychologie - CRA Languedoc-Roussillon et SESSAD, formatrice repérage et interventions précoces autisme jeune enfant

■ Modérateurs : Nouzha DINI - Abdelillah MADANI - Amina EL MALKI TAZI

13H00 - 14H30 | Pause-déjeuner

■ 14H30 - 16H30 | Table ronde N°2 (conférences et débat)

■ Troubles d'apprentissage et inclusion scolaire

Dominique COLLADO : Chargée de mission "pédagogie" à la Mission Laïque Française et représentante de l'OBEP - Observatoire des élèves à Besoins Éducatifs Particuliers

Murielle MAUGUIN : MCF en droit public, Directrice de l'INSEI - Institut National Supérieur d'Études et de formation sur l'école Inclusive

Béatrice ETTOUATI-LOMBARD : Formatrice Education inclusive, Présidente de Cap'Ecole, Vice-présidente de la FNASEPH - Fédération Nationale des Associations au Service des Éléves Présentant une situation de Handicap

Stéphane SARAZIN : Responsable pédagogique ITEP - ARSEEA Toulouse, formateur troubles du comportement et scolarisation

■ Modérateurs : Stéphanie NORDEY - Loïc ROSTAING

■ 16H30 - 17H00 | Pause-café

■ 17H00 - 18H00 | Conférence n°2

■ Diagnostic différentiel et comorbidité du TDAH de l'enfant

Michel BOTBOL : Professeur émérite de Psychiatrie Infanto Juvénile - Université de Bretagne Occidentale - Brest ; psychanalyste

■ Modératrice : Nawel IDRISSE KHAMLICHI - Roukaya BENJELLOUN

2^{ème} J | SAMEDI 18 MAI

■ 09H00 - 10H00 | Conférence n°3

■ La réhabilitation psychosociale en Tunisie : états des lieux et perspectives au Maghreb en général et Tunisie comme cas d'étude

Asma BOUDEN : Psychiatre, Cheffe du département de psychiatrie de l'enfant - Hôpital Razi - Tunis Présidente de la STPEA Société Tunisienne de Psychiatrie de l'Enfant et l'Adolescent

■ Modératrices : Nouzha DINI, Pr Amina EL MALKI TAZI

■ 10H00 - 10H30 | Pause-café

■ 10H30 - 12H30 | Table ronde n°3 (conférences et débat)

■ TND et comorbidités : Impact du trouble du sommeil sur les apprentissages scolaires

Marie-Laure LABORIE : Orthoptiste, Présidente de la SFFRO - Société Francophone d'Etude et de Recherche en Orthoptie

Louis-Adrien EYNARD : Psychologue, neuropsychologue, spécialisé en psychopédagogie

Nedjma MESSAOUEN : Orthophoniste, Ex-professionnelle de santé au CRTLA et Unité de rééducation neuro-infantile CHU Bicêtre, coordinatrice PCO 75

Amel SEMCHAOUI : Psychiatre, psychothérapeute, praticienne EMDR, Formation adulte-Psy

■ Modérateurs : Nawal IDRISSE KHAMLICHI - Robert VOYAZOPOULOS



■ 12H30 - 14H00 | Pause-déjeuner

■ 14H00 - 15H00 | Conférence n°4

- **Trajectoires développementales et évolutions dans le TSA : la place de la scolarité**
René PRY : Professeur émérite des Universités en psychologie du développement - Université de Montpellier
- **Modératrice : Stéphanie NORDEY**

■ 15H00 - 16H00 | Conférence n°5

- **Revisiter la nosographie « classique » au regard du TDAH et l'impulsivité chez l'adulte**
Franck J. BAYLE : Professeur des Universités - Praticien Hospitalier - Psychiatre - Hôpital Sainte-Anne - Université de Paris

■ 16H00 - 16H30 | Pause-café

■ 16h30 - 18h00 | Table ronde n°4 (conférences et débat)

- **Accès à la santé et à l'éducation : programmes et interventions**
Abdelhakim YAHYANE : Directeur de la population - DELM
Khalid LAHLOU : Directeur Général de l'ANAM
Ghizlane BENJELLOUN : Vice-présidente de l'ONDE, Cheffe du service de Pédiopsychiatrie, Casablanca - Maroc
UNICEF Maroc : 1 représentant(e) du domaine de la santé de l'enfant et 1 représentant(e) du domaine de l'éducation, 1 représentant(e) du domaine des droits de l'enfant
Fatima OUGADOUM : Présidente de la chambre criminelle des mineurs, Secrétaire générale de SOS Village Maroc, Experte nationale dans le domaine de la justice juvénile et le placement des enfants
- **Modérateurs : Amèle EL ACHHAB - Nouzha DINI - Khalil CHERKI**

■ 18h00 - 18h30 | Clôture du colloque



COMITÉ D'ORGANISATION



Comité d'organisation de la 2^{ème} édition des conférences et tables rondes sur les Troubles du Neuro-Développement et les Apprentissages Scolaires.

- Dr Nouzha DINI
- Mme Amèle EL ACHHAB
- Dr Robert VOYAZOPOULOS
- Dr Nawel IDRISSE KHAMLI
- Mme Stéphanie NORDEY
- Dr Vincent AMELOT
- M. Khalil CHERKI





**TROUBLES DU
NEURO-DÉVELOPPEMENT
ET APPRENTISSAGES
SCOLAIRES**



Inscription sur
www.fondationjonas.org